**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

**В 2011 году** наша школа стала пилотной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, а с 2013 года стала стажерской площадкой. В течении 4 лет мы работаем по ФГОС ООО. В данном выступлении я опираюсь на наш опыт школы и видеоконференцию кандидата исторических наук, декана факультета менеджмента Ленинградского областного института развития образования, автор научных и научно-методических работ по вопросам введения ФГОС общего образования «Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» В.В Кучурин

Первоначально мы приобрели необходимую литературу по ФГОС (а точнее нас обязали приобрести) и начали их изучение. Первым трудным шагом во ФГОС для учителя стала рабочая программа.

**Как оказалось на практике:** составление рабочих программ является, чаще всего, самой проблемной и трудоемкой частью процесса подготовки всей необходимой для работы документации, особенно для молодых учителей.

*Во-первых*, именно потому, что и оформление и содержание рабочей программы должно строго соответствовать определенным правилам.

*Во-вторых*, потому, что этот процесс ограничен жесткими временными рамками. Специфика работы, перегруженность учителя в начале и в конце учебного года, необходимость вовремя сдать рабочие программы на утверждение приводят к тому, что заниматься их составлением приходится летом, во время отпуска.

*В-третьих*, составлять, как правило, приходится несколько программ, по разным дисциплинам, для разных классов.

*В-четвертых*, даже если учитель имеет в наличии целый комплект рабочих программ, которые он разрабатывал несколько лет, их все равно приходится ежегодно изменять, модифицировать, переделывать, подстраиваясь под новые стандарты, новые требование, новые классы...

Если ваша школа перешла на новые стандарты в 2015 году, то 5 классы должны уже работать по новым стандартам и для них должна быть составлена рабочая программа учебного предмета (курса) соответствующая новым требованиям. В остальных классах мы придерживаемся стандарта 2004 года.

Если вы уже ознакомились с новым образовательными стандартом, то вы вероятно уже отметили что образовательный стандарт не регламентирует процессуальный аспект образования. А именно вы не найдете ответов на вопросы :

* Как и в какой тематической последовательности будет происходить изучение предмета?
* Каковы должны быть содержание и объем программы?
* Какие способы, приемы и методы обучения использовать?

Кто и как должен ответить на эти вопросы учителю?

Ответы на них вы найдете в рабочей программе, которую должна разработать образовательная организация. Это отмечено в законе «Об образовании в РФ». . Законом "Об образовании в РФ" не определены требования к рабочей программе, поэтому она может быть составлена в соответствии с требованиями к примерной (типовой) учебной программе. Новый стандарт не предъявляет требований к содержанию, он регламентирует только лишь структуру ФГОС ООО п. 18.2.2.

Следующий вопрос с которым нужно определиться: Рабочая программа учителя или рабочая программа учебного предмета (курса)? Если вы работаете по стандарту 2004 года то рабочая программа учителя, но новым стандартом рабочая программа учебного предмета (курса)

* Рабочие программы по учебным предметам составляются на ступень обучения или на параллель учителем (группой учителей) .
* Нет необходимости составлять рабочие программы каждому учителю.
* Учитель может внести коррективы в содержание структурных элементов программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей обучающихся конкретного класса.
* Целесообразно внутри образовательного учреждения задать общий формат рабочих программ на основе требований ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем приложения к рабочей программе «календарно-тематическое планирование учебного курса» на каждый учебный год

**Рабочая программа учебного предмета** – это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания учебного предмета.

По стандарту 2004 года рабочая программа являлось отдельным документом, по стандарту нового поколения рабочая программа является приложением образовательной программы ОУ.

**Нормативно-правовая база:**

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) составляются педагогами (ОУ) на основе: примерных программ по отдельным учебным предметам (курсам) общего образования и (или) авторских программ к линиям учебников, имеющихся в федеральном перечне; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ОУ; программы формирования универсальных (метапредметных) учебных действий (УУД) конкретного ОУ.

Согласно ФГОС ОО структура рабочей программы по учебному предмету (курсу) включает в себя следующие разделы:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2. общую характеристику учебного предмета, курса;
3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
5. содержание учебного предмета, курса;
6. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
7. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

**Обращаю ваше внимание что структура начальной, основной и средней школы не одинаковы.**

**Примерная учебная программа** – учебно-методический документ, рекомендательного характера, который раскрывает компоненты содержания и результаты обучения по конкретному предмету учебного плана.

Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не задают последовательности изучения материала и распределения его по классам или годам обучения.

Наша школа в течении 4 лет разрабатывала рабочие программы соответствующие требования ФГОС, и мы остановились на следующем варианте программы.

Структура рабочей программы

Титульный лист

* + Логотип школы;
  + Полное наименование образовательного учреждения;
  + Гриф утверждения программы (педагогическим советом школы и директором школы с указанием даты)
  + .название учебного предмета;
  + обозначение класса, для которого разработана рабочая программа с указанием ступени образования;
  + сроки действия рабочей программы (учебный год);
  + краткая информация об авторе-разработчике данной рабочей программы (Ф.И.О. учителя, его квалификационная категория);
  + Название города, в котором подготовлена программа
  + Год составления программы.

Если в положении о рабочей программе в вашем ОУ утверждается только образовательная программа и рабочие программы по учебным предметам утверждаются автоматически, в этом случае необходимо в грифе утверждения прописать приложение № \_\_\_ к основной образовательной программе утвержденной приказом директора № приказа от какой числа.

Содержание рабочей программы (включает 8 пунктов соответствующих разделов)

1. Пояснительная записка

В пояснительной записке рабочей программы по учебному предмету указываются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; эта часть без изменений может быть перенесена из используемой примерной и (или) авторской программы. Далее в пояснительной записке обязательно называется примерная и (или) авторская программа, на основании которых создана рабочая программа. В ней также приводится таблица тематического распределения количества часов по примерной (авторской) и рабочей программам; если есть расхождения в часах примерной (авторской) и рабочей программ, то в пояснительной записке это должно быть аргументировано. Часы рабочей программы могут быть увеличены за счет резервных часов примерной (авторской) программы, а также за счет дополнительных часов, выделенных на предмет из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; при этом поясняется их распределение по темам рабочей программы.

1. Общая характеристика учебного предмета.

В общей характеристике учебного предмета описаны цели и задачи курса с учетом целей и задач школы, структура и особенности построения содержания курса;

1. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ должно отражать сведения о том, к какой части учебного плана (обязательной и (или) формируемой участниками образовательного процесса) относится учебный предмет, как он должен быть реализован по количеству часов в неделю по классам и общему количеству часов. Если введен дополнительный предмет, которого нет в обязательной части учебного плана, или на предмет, входящий в обязательную часть учебного плана, выделены дополнительные часы, следует дать краткое обоснование, почему сделано так, а не иначе. Описание места учебного предмета в программе должно соответствовать учебному плану конкретного ОУ

1. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса могут быть взяты из примерной и (или) авторской программы. При этом должна учитываться программа формирования УУД (универсальные учебные действия) конкретного ОУ, соотнесенная с содержанием конкретного учебного предмета

1. содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета должно включать в себя перечень изучаемого материала с указанием количества часов по разделам или темам. При составлении раздела рабочей программы о содержании учебного предмета за основу берется соответствующий раздел примерной (авторской) рабочей программы.

При описании содержания тем рабочей программы рекомендуется такая последовательность изложения:

* название раздела с указанием количества часов, необходимых на ее изучение;
* название темы с указанием количества часов, необходимых на ее изучение;
* содержание учебного материала (дидактические единицы).

Рекомендуется в данном разделе указать содержание метапредметных связей а именно:

1. Межпредметные понятия • пространство, время, хаос, порядок, число, закономерность, закон и др.

2. Метапредметные темы в рамках предметных курсов • «Пространство и время», • «Мир как система систем», • «Знание - незнание», • «Пространство и время», • «Модель - способ - рисунок», • «Порядок и хаос» и т.д.

1. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся может быть представлено в таблице, форма и содержание которой совпадают с таблицей, включенной в соответствующий раздел примерной (авторской) программы. За основу этого раздела рабочей программы берется соответствующий раздел примерной (авторской) рабочей программы, который трансформируется в зависимости от изменений рабочей программы.

1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя следующее: выбранную линию учебников из федерального перечня, используемые компоненты соответствующего учебно-методического комплекта, электронные образовательные ресурсы, программное обеспечение и аппаратные средства информационных и коммуникационных технологий, имеющиеся в распоряжении учителя.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса формулируются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ОУ к каждому разделу учебной программы согласно п. 6.

Планируемые результаты изучения учебного предмета должны:

Представлять собой описание целей – результатов обучения, выраженных в действиях учащихся, реально опознаваемых с помощью какого либо инструмента (диагностичных) обозначать определенный уровень достижений.

**Приложение к рабочей программе:**

Календарно тематическое планирование состоит из 7 столбцов

1. Номер п/п
2. Тема
3. Дата (план/факт)
4. Тип урока (в соответствии с ФГОС)
5. Предметные результаты
6. Используемое ИКТ
7. Домашнее задание.