



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением
предметов образовательной области «Технология»**

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 01 от «28» августа 2014 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Туценко З.Н.

Приказ № 346 от 28.08. 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по направлению внеурочной деятельности:
духовно – нравственное
«Я – гражданин России»
6 класс
учителя 1 квалификационной категории
Сорокиной Натальи Анатольевны
на 2014-2015 учебный год

г. Нижневартовск
2014 г

Пояснительная записка

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа «Растим патриотов России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в нашей школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа духовно – нравственного воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей.

В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою

материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Цель программы :

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;
- развивать системы патриотического воспитания лицеистов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать гражданской компетентности через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений высшего и дополнительного образования, системы школьного самоуправления (Совет лицея, РК, совет лицеистов);
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность лицеистов с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Основополагающие принципы воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание это систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа реализуется в условиях:

- социальной активности,
- индивидуализации,
- мотивированности,
- взаимодействия личности и коллектива,
- развивающего воспитания,
- единства образовательной и воспитательной среды.

Формы реализации программы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Конкурсы
- Соревнования
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

Оценка эффективности реализации программы

Качественные параметры:

1. Сформированность у учащихся гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свобода человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты программы

В результате реализации Программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Общешкольный праздник, включающий чествование активных участников всех конкурсов, соревнований, выставок, исследовательской деятельности и т.д. (« День Отличника»)

Учебный план

№п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Я и семья	12
2.	Мой край родной	10
3.	Спорт и здоровье	9
4.	Первоначальные сведения о Конституции	4

Содержание деятельности

Гражданско-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель гражданско- нравственное воспитания детей в воспитательно-образовательной деятельности школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех – прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

Разработка эффективной системы мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

«Мой край родной»

Воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру.

Знакомство учащихся с "малой" родиной, ее историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру.

Формирование осознания роли и активности человека в преобразовании окружающей действительности.

Бережное отношение к памятникам культуры и искусства родного края.

Формировать стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда, обогащение эстетических знаний и совершенствование умений и навыков.

Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения нашего села, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

«Спорт и здоровье»

Физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда. Формировать готовность к сознательному выбору профессии.

- воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения. Заниматься физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно - гигиенической культуры, туризмом.

- формировать осознание роли физического совершенствования в развитии личности, сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к общественно полезной деятельности по физической культуре, спорту, туризму, к активному участию в работе оборонно-спортивных, санитарно-оздоровительных мероприятий.

«Я и семья»

Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности, приобщение к традициям семьи. Подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Исходное положение: семья - главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких.

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи.

Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи.
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников.
- формировать понятия сущности основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.
- формировать умение понимать семейные трудности.

Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.

«Главный Закон страны».

" Символы государственной власти"

«Мои права и обязанности в школе».

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Теория и практика
Вводное занятие (1 ч)			
Я и семья			
1.	Моя семья	12	
	Моя родословная	2	
	Мои бабушки и дедушки	1	
	Отношение к старшим	1	
	Мои родители	1	
	Профессии моих родителей	2	
	История моей семьи в истории моей страны	2	
	В моей семье чтят память о войне	2	
	Толерантность – путь к сближению	1	
Мой край родной			
2.	Мой край	10	
	С чего начинается Родина (заочная экскурсия по городу)	2	
	Летопись города (изучение истории города)	2	

	Летопись школы (изучение истории школы)	2	
	Моя малая родина – город Нижневартовск	2	
	Известные земляки моего города	2	
3.	Спорт и здоровье		
	Путешествие в страну здоровья	9	
	Режим дня в жизни школьника	2	
	Зачем человеку вредные привычки	2	
	Сильные, ловкие, умелые	2	
	Известные спортсмены нашего города	2	
	Болеем за наших (Зимняя Олимпиада)	1	
4.	Первоначальное знакомство с Конституцией		
	«Главный Закон страны».	2	
	«Мои права и обязанности в школе».	2	
	ИТОГО	35	

Список литературы

1. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
- 2.Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007.- 304с.
3. Вредные привычки: профилактика зависимостей / Г.Г. Кулинич–Москва «ВАКО»,2009.- 224с.
4. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.